

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете
протокол № 5 от 16.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор Чубаков А.А.
Приказ № 27.1 - 25/ОД
от 16.04.2025

Отчет о результатах самообследования
ЧОУ РО «Православная гимназия имени свт. Гурия Казанского»
на 31 декабря 2024 года

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Частное общеобразовательное учреждение религиозной организации «Казанская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» «Православная гимназия имени святителя Гурия Казанского г. Казани»
Сокращенное наименование организации	ЧОУ РО «Православная гимназия имени святителя Гурия Казанского»
Дата создания образовательной Организации	17.11.2014
Учредители	Наименование учредителя: Казанская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) Фамилия, имя, отчество руководителя учредителя(ей) образовательной организации: Митрополит Кирилл (Михаил Васильевич Наконечный) Адрес местонахождения учредителя: Юридический адрес: 42011, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Карла Маркса, д. 9/15 Контактные телефоны: 8(843) 292-02-13 приемная Митрополита Адрес электронной почты учредителя: kazan@mpatriarchia.ru Адрес сайта учредителя в сети "Интернет": tatmitropolia.ru

Наименование представительств и филиалов	Представительств и филиалов нет
Место нахождения образовательной Организации	Республика Татарстан, г. Казань, 420107 ул. Туфана Миннуллина дом № 19 «А»
Директор гимназии	Протоиерей Алексей Анатольевич Чубаков
Контактные телефоны образовательной организации	8 (843) 558-78-50
Адрес электронной почты образовательной организации	pravosg@gmail.com
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01272-16/00251470, приказ № 9151/15 от 27 августа 2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01272-16/01141786, приказ №830/20-Д от 20.03.2020

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ЧОУ РО «Православная гимназия имени свт. Гурия Казанского» (далее – Гимназия) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии, в том числе:

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация:

- Образовательных программ начального общего образования
 - Образовательных программ основного общего образования
 - Образовательных программ среднего общего образования
- а также дополнительное образование детей и взрослых.

Гимназия реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования детей. В 2024 учебном году Гимназия реализовывая образовательную программу среднего общего образования, подготовила первых выпускников 11 класса. Также реализуется Стандарт православного компонента начального общего, основного общего и среднего общего образования. Гимназия продолжает экспериментально-методическую работу по использованию педагогической системы «Русская Классическая Школа» в учебно-воспитательном процессе.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 188 обучающихся.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	98
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	72
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	17

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, непосредственно используя ФООП соответствующих уровней образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и

ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете №1 от 27.08.2024 были утверждены изменения в соответствии с ФООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд(технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В учебном плане ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в учебном плане НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года Гимназия внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали рабочие программы, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в

полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2024 году профориентация школьников в Гимназии проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	173
	– начальная школа	93
	– основная школа	70
	– средняя школа	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	-
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	–
	– среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца (с отличием):	
	– в основной школе	1
	– средней школе	–

Результаты промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году

Классы	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1 классы	24,0					
2 классы	28,0	28,0	2,0	20,0	6,0	2,0
3 классы	24,0	24,0	7,0	15,0	3,0	1,0
4 классы	17,0	17,0	5,0	9,0	4,0	
1- 4 кл.	93	69	14	44	13	3

5 класс	19,0	19,0	2,0	13,0	2,0	
6 класс	14,0	14,0	3,0	8,0	1,0	2,0
7 класс	15,0	15,0	4,0	4,0		1,0
8 класс	10,0	10,0		5,0		2,0
9 класс	12,0	12,0	1,0	5,0		1,0
5- 9 кл.	70	70	10	35	3	6
10,0	6,0	6,0	1,0	2,0		1,0
10-11 кл.	4,0	4,0		3,0		1,0
Итого	10	10	1	5		2

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
1д	-	-
1м	-	-
2д	100,0	80,0
2м	100,0	76,9
3д	100,0	92,3
3м	100,0	90,9
4д	100,0	100,0
4м	100,0	75,0
1- 4 кл.	100,0	84,1
5,0	100,0	78,9
6,0	100,0	78,6
7,0	100,0	53,3
8,0	100,0	50,0
9,0	100,0	50,0
5- 9 кл.	100,0	64,3
10,0	100,0	50,0
10-11 кл.	100,0	75,0
Итого	100,0	60,0

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	12	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	4

Результаты ОГЭ и ЕГЭ

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	9	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	11	1	8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	57	6	67	5	42
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	9	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

В 2024 году был первый выпуск 11 класса, среди них медали никто не получил.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (информатика – 3,8; иностранный язык – 4,0).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,3; по русскому языку – 4,25, кроме профильной математики – 3,0.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили человек - 1 (8,3%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек (0%).

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Посту пи ли в професси он альную ОО	Все го	Посту пи ли в вузы	Поступили в профессио н альную ОО	Устро ились на работ у	Пошли на срочную службу по призыву
2022	7	4	1	2	0	0	0	0	0
2023	9	5	3	1	0	0	0	0	0
2024	12	11	0	1	4	4	0	0	0

В 2024 году 72,2 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования - 13. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали высокую степень готовности к данному виду работы, высокие результаты учащихся и в целом соответствующий общему уровню по республике Татарстан и городу Казани уровень соответствия оценок за ВПР и за учебный период. Значительные расхождения были отмечены по следующим предметам: русский язык и окружающий мир в 4 классах, география в 7, 8 и 11 классе

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- необъективность выставления отметок;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

В целом можно признать результаты удовлетворительными. Оценивание работ, написанных в Гимназии признано объективным.

II. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в Гимназии планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется цель воспитания в Гимназии:

– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных и традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России) и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Данная цель проявляется:

– в усвоении ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– в формировании и развитии позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– в приобретении соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);

– в достижении личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в Гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Вся воспитательная работа в Гимназии осуществляется в рамках модулей рабочей Программы воспитания: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды»,

«Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарном плане воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В 2024 году классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей Программой воспитания.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что последние ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Большую роль в воспитании играет и реализация модуля **«Внеурочная деятельность»**. Внеурочная деятельность осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов данного модуля и в соответствии с планом внеурочной деятельности. Занятия проводились добросовестно и согласно всем нормативным документам. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования. Занятия внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В свою очередь, фундаментальными событиями гимназической жизни, сплачивающими всех участников образовательного процесса, остаются **«Основные школьные дела»**: День Знаний, День учителя, День гимназиста, День матери, Благотворительные марафоны и ярмарки, Рождественский спектакль, Новогодний праздник, Неделя Ушинского, Пасхальный концерт, День Победы, Духов День в Суконной Слободе и др.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся Гимназии, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Система «Основных школьных дел» в Гимназии формировалась с учетом традиций и желаний учащихся.

Можно сделать вывод, что мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Участие класса во всех общегимназических мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Включенность учащихся в традиционные гимназические мероприятия составляет 97%. Все запланированные

мероприятия были подготовлены и проведены на достаточно высоком уровне.

Подготовка и проведение мероприятий в рамках «Основных школьных дел» лежала в том числе на Ученическом совете Гимназии и старостах классов в рамках модуля **«Самоуправление»**. В 2024 году был обновлен состав самоуправления и избраны новые представители.

Активно продолжил работу в этом учебном году информационный отдел Гимназии на площадках «ВКонтакте» и Телеграмм, на которых регулярно отображались новости Гимназии. В реализации новостной ленты принимали участие старшие гимназисты. Обучающиеся Гимназии также приняли активное участие в конкурсах различного уровня.

И, конечно, добиться результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями. В рамках модуля **«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»** велась большая работа, ведь родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. В то же время родители – не профессиональные воспитатели. Они не имеют специальных знаний в области воспитания, и порой испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны Гимназии.

Для совершенствования системы семейного воспитания, повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей в течение учебного года работа педагогического коллектива Гимназии с родителями осуществлялась по следующим направлениям:

- классные родительские собрания (о взаимоотношениях в семье, о культуре поведения детей, о понятии долга, совести, чести, о трудолюбии в семье, об ответственности);

- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);

- работа Родительского комитета Гимназии;

- организация совместных праздников;

- выездные экскурсии.

Главной формой взаимодействия между родителями и Гимназией остается родительское собрание. В каждом классе в этом году прошло 5-6 родительских собраний в очном режиме.

В 2024 году был обновлен состав Родительского комитета Гимназии и выбран его председатель. Удалось привести в соответствие локальные нормативные акты. Было проведено несколько централизованных встреч с директором Гимназии.

Кроме родительских собраний в Гимназии проводились индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общегимназических праздниках, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. Классными руководителями проводится большая индивидуальная работа с проблемными детьми и их родителями.

Работа с детьми «группы риска» велась и в рамках модуля **«Профилактика и безопасность»**. Ключевая задача данного модуля – организовывать комплексную профилактическую работу с учащимися, родителями (законными представителями), педагогами школы по соответствующим направлениям.

В рамках данного модуля в Гимназии осуществляются следующие формы деятельности:

- тематические беседы и классные часы;
- объектовые тренировки и тренировочные выводы детей и персонала в случае ЧС;
- показательные занятия с элементами тренингов;
- личное взаимодействие с психологом Гимназии;
- плановые и оперативные заседания Администрации Гимназии по профилактике правонарушений;
- социально-психологическое тестирование обучающихся;
- мониторинги и анкетирование;

В целом, с обучающимися проводилась большая профилактическая работа: организован досуг детей, велась целенаправленная работа с родителями, через беседы и посещение родительских собраний, беседы с психологом, выявление «групп риска». Был проведен цикл встреч с представителями общественной организации «Общее дело» на темы антинаркотические, антиалкогольные, против курения, компьютерной зависимости, сохранения семейных ценностей.

Одним из методов работы с подростками «группы риска» является их профориентация, помощь в поиске своего места в жизни и занятости. В свою очередь, такая помощь нужна всем учащимся и поэтому важными модулями стали **«Профориентация»** и **«Социальное партнерство»**. На протяжении года продолжалась активная работа с учащимися в профориентационном направлении.

Основные направления работы:

- эффективное решение желаемых результатов в профориентационной работе;
- информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства;
- создание социального партнерства;
- изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств, обучающихся;

коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации обучающихся по вопросам выбора профессии;

организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;

организация встреч с представителями учебных заведений;

организация совместных мероприятий с вузами и колледжами, с которыми заключен договор о сотрудничестве;

посещения дней открытых дверей учебных заведений;

работа с родителями: выступления представителей вузов/колледжей, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации.

В 2024 году наряду с образовательными организациями, с которыми уже выстроены партнерские отношения, Гимназию посещали и презентовали свою кафедру (производства летательных аппаратов) представители ВУЗа КНИТУ-КАИ. Запланированы встречи и тесное взаимодействие в дальнейшем.

Воспитательные мероприятия, проводимые в Гимназии, соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Абсолютное большинство обучающихся Гимназии принимает активное участие в классных мероприятиях, конкурсах и олимпиадах школьного уровня.

В рамках модуля **«Организация предметно-пространственной среды»** на протяжении учебного года проводилась церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации с пением Гимна нашей страны. Регулярно подготавливались и сменялись экспозиции творческих работ обучающихся в разных предметных областях. Поддерживался эстетический вид и благоустройство всех помещений в Гимназии. Разработано и оформлено в качестве игрового пространство в рекреации 4-го этажа. Регулярно обновлялись «места новостей», стендов в рекреациях и соответствующих помещениях. На протяжении учебного года в библиотеке Гимназии располагались специальные стеллажи с книгами для свободного книгообмена обучающихся.

III. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023-2024 году составил 55 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

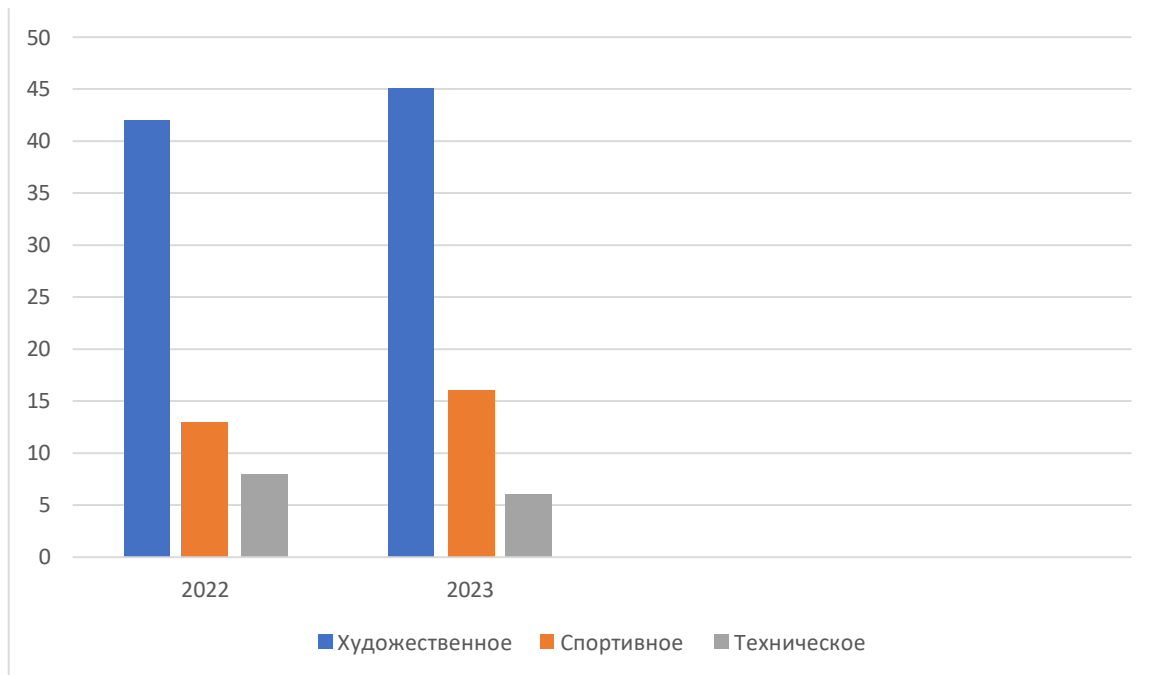
- художественное («Хор», «Классическая хореография», школьный театр «Радужные Веселинки», фольклорная студия «Духов день», «Студия керамики»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Дзюдо»);
- техническое («Робототехника», «3Д моделирование», «Авиамоделирование»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 11

дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («Хор», «Классическая хореография», школьный театр «Радужные Веселинки», фольклорная студия «Духов день», «Студия керамики»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Здоровая спина», «Дзюдо»);
- техническое («Робототехника», «3Д моделирование», «Авиамоделирование»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам художественной и спортивной направленности занимались 20 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной и спортивной направленности, выросла на 3 процентов и составила 23 процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной и спортивной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В школе с 2012 года существует программа дополнительного образования «Театральная студия "Радужные Веселинки"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Радужные Веселинки"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Елпидинская М. В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались

24 обучающихся 1–11-х классов. Это 14 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2020 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 1 группа;
- бокс – 1 группа;
- ДЗЮДО – 1 группа;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования осуществляется программа дополнительного образования «Студия керамики». Преподаватель студии – Чубакова Е. А. В рамках занятий учащиеся изучают разные техники лепки, гончарного искусства, росписи разными материалами. Так же, в соответствии с возрастом группы, помимо прикладной задачи- сделать определенный предмет, делается упор на развитие более длинного фокуса внимания, чувства формы, композиции, цветового ощущения и умения переводить свои творческие идеи и ассоциации в физическую форму, изучается история гончарного мастерства, показывается, как материал использовался ранее в быту и творчестве и как это происходит сейчас.

В 2024 году в студии керамики занимались 45 обучающихся 1–11-х классов. Это 26 процентов обучающихся школы.

Для успешной организации гончарной мастерской имеется все необходимое оборудование: гончарный круг, печь для обжига, фурнитура к печи, масса для лепки изделий, краски для керамики.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования соответствует и превышает ожидаемый уровень результатов.

IV. Система управления организацией

ЧОУ РО «Православная гимназия имени святителя Гурия Казанского» г. является частным общеобразовательным учреждением и была учреждена Казанской Епархией Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

Гимназия в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273ФЗ от 29.12.2012 года, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом и локальными нормативными актами Гимназии. В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов, размещенный на сайте образовательного учреждения на портале edu.tatar.ru

Управление гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления гимназией являются: Общее собрание коллектива работников гимназии, Педагогический совет и Административный совет. В целях учета мнения обучающихся действуют Общегимназический родительский комитет и Ученический совет.

Управление гимназией осуществляет директор.

В состав Административного совета входят назначаемые директором исполнительный директор, заместители руководителя по учебной работе; советник директора по воспитательной работе, главный бухгалтер, педагог-организатор, а также избираемый на общем собрании Общегимназического родительского комитета председатель родительского комитета.

V. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4237 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 138 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3541 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет гимназического бюджета.

Состав фонда и его использование

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
<i>1</i>	<i>Учебная</i>	<i>3541</i>	<i>265</i>
<i>2</i>	<i>Художественная</i>	<i>221</i>	<i>115</i>
<i>3</i>	<i>Справочная</i>	<i>157</i>	<i>29</i>
<i>4</i>	<i>Электронные документы</i>	<i>30</i>	<i>30</i>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 учебников в электронном формате; сетевые образовательные ресурсы – 3.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человек в день.

Имеется доступ к электронной цифровой библиотеке.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VI. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии. Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов, размещенный на сайте образовательного учреждения на портале edu.tatar.ru

Гимназия реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования детей. Также реализуется Стандарт православного компонента начального общего, основного общего и среднего общего образования. Гимназия продолжает экспериментально-методическую работу по использованию педагогической системы «Русская Классическая Школа» в учебно-воспитательном процессе.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Гимназия обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса в начальной школе по образовательным программам, позволяющим расширить знания обучающихся по отдельным предметам.

В гимназии сформирован высокопрофессиональный, творчески работающий коллектив педагогов со сложившимися традициями, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения; создана комфортная атмосфера сотрудничества, доверия и взаимного уважения педагогов и обучающихся и их родителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся

одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в гимназии создан устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Гимназия укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Педагогический состав гимназии остается стабильным. Охват педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю деятельности осуществляемой в гимназии, составляет 100%.

Одним из приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности гимназии является сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально-технических ресурсов. В I полугодие 2022-2023 учебного года началось переоснащение гимназии компьютерной техникой. Были заменены устаревшие ноутбуки учителей, до оснащен кабинет информатики, оснащены техникой 3 новых помещения - второй кабинет английского языка, кабинет родной культуры, читальный зал библиотеки. Материально-техническое оснащение гимназии соответствует требованиям к реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Оценка материально-технической базы

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Право владения. Использование материально-технической базы.

Одним из приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности гимназии является сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально-технических ресурсов. К концу 2023 учебного года завершилось переоснащение гимназии компьютерной техникой. Были заменены устаревшие ноутбуки учителей, дооснащен кабинет информатики, оснащены техникой 3 новых помещения - второй кабинет английского языка, кабинет родной культуры, читальный зал библиотеки. Материально-техническое оснащение гимназии соответствует требованиям к реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Показатели деятельности Гимназии

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	173 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	94 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	109 человек/68%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75 человек/47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/16%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/9%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек/7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	173 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/48%
1.29.1	Высшая	2

1.29.2	Первая	12
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.30.1	До 5 лет	6 человек/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек/79%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	173/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,6 кв.м